

COMISIÓN ACADÉMICA y DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL MÁSTER DE FISIOLÓGÍA Y NEUROCIENCIAS.

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

En la ciudad de Sevilla, reunida la Comisión académica de forma virtual a través de la plataforma “Blackboard Collaborate”, a las 9.30 horas del 16 de marzo de 2019, se reunió la comisión académica del Máster Universitario de Fisiología y Neurociencias, de la Universidad de Sevilla, bajo la Presidencia de la Dra. M^ª Livia Carrascal Moreno, coordinadora del Máster, actuando como secretaria Dra. Ángela Fontán Lozano, y con asistencia de los siguientes miembros de la comisión:

Dra. Mercedes Cano Rodríguez, Dra. M^ª Livia Carrascal Moreno, Dra. Ángela Fontán Lozano, Dra. Fátima Nogales Bueno, Dra. Rosario Pásaro Dionisio, Dr. Fernando Rodríguez Fernández Dr. Diego Ruano Caballero y D. Álvaro Santana Garrido.

Participantes invitados. Prof. Cosme Salas (Coordinador asignatura “Evolución de cerebro y conducta), Profa. Lola Vázquez Carretero (Coordinadora de la asignatura “Herramientas informáticas aplicadas a la Fisiología”), Prof. Manuel Sarmiento (Coordinador de la asignatura “Principios Moleculares y Celulares del Cáncer”)

Orden del día Propuesto:

1. Estudio de los protocolos de actuación docente durante el proceso de confinamiento por COVID 19.
2. Ruegos y preguntas

Acuerdos y temas tratados por la Comisión:

- 1. Estudio de los protocolos de actuación docente durante el proceso de confinamiento por COVID 19.** La coordinadora del Máster informa de la necesidad de seguir impartiendo las asignaturas en las fechas previstas durante el periodo de confinamiento, así como de adaptar al entorno virtual la docencia tanto teórica como práctica en previsión de que el periodo de confinamiento se alargue más de lo previsto. En este sentido da la palabra a los coordinadores de las distintas asignaturas afectadas para aprobar la idoneidad de los recursos y adaptaciones que se llevarán a cabo en cada una de las asignaturas afectadas.

En primer lugar, cede la palabra al Prof. Cosme Salas, coordinador de la asignatura de Evolución de Cerebro y Conducta. El profesor Salas indica que: *En esta asignatura el coordinador y los profesores suministrarán a los alumnos los materiales docentes necesarios para cada tema (capítulo de libros, artículos de investigación y una guía de cuestiones y problemas). Los profesores además estarán disponibles para cualquier consulta de los alumnos a través de la plataforma virtual y de sus correos electrónicos. El sistema de evaluación se transformará o a una evaluación completamente no presencial, consistente en la entrega periódica de trabajos,*

cuestiones y problemas sobre el material bibliográfico recomendado para cada tema. Así, se espera que la docencia se desarrolle "con normalidad" y que se evalúe en los plazos previstos en el calendario oficial.

La comisión académica considera adecuada la adaptación propuesta para esta asignatura.

En segundo lugar, interviene la Profa. Mercedes Cano, miembro de la comisión académica y coordinadora de la asignatura "Bases Bioquímicas y fisiológicas del envejecimiento y su control". La profesora Cano indica que: *las clases se impartirán en el horario previsto usando la herramienta que ofrece la enseñanza virtual Blackboard collaborate ultra. Además, se colgarán las presentaciones en PowerPoint de todos los temas del programa y también videos relacionados con la materia. Realizarán un examen con las herramientas de la plataforma para evaluar. La fecha del examen se establecerá en esta semana de acuerdo con los alumnos.*

La comisión académica considera adecuada la adaptación propuesta para esta asignatura.

En tercer lugar, interviene el Prof. Manuel Sarmiento Soto, coordinador de la asignatura "Principios moleculares y celulares del Cáncer". El profesor Sarmiento indica que si bien no sabe si les va a afectar a ellos el periodo de confinamiento en caso de que fuese así: *Se impartirá la asignatura en las fechas previstas en el calendario. En este caso les van a subir a la plataforma toda el temario de la asignatura en forma de power point con audios. De esta manera el coordinador considera que todos los alumnos tendrán acceso a la información sin problemas de conexión. Asimismo, proponen realizar tutorías online a diario a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra mientras que dure la asignatura por si algún alumno se hubiera quedado con dudas tras escuchar las explicaciones. El examen lo harán online mediante preguntas de respuesta múltiple con las herramientas que le ofrece la plataforma.*

La comisión académica considera adecuada la adaptación propuesta para esta asignatura.

En cuarto lugar, interviene la Profa. Lola Vázquez Carretero, coordinadora de la asignatura "Herramientas informáticas aplicadas a la fisiología". La profesora Vázquez indica que: *Esta asignatura es una asignatura totalmente práctica por lo que es la que más problemas tendría si tuviese que realizarse en el entorno virtual. En un principio y en consenso con los alumnos se había pospuesto para realizarla en la primera semana de junio, no obstante, en caso de no reanudar el curso la asignatura se impartirá y organizará para darle online a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra. Para ello sería necesario los alumnos pudieran acceder de a través de la plataforma a todos los softwares necesarios.*

Tras la información aportada por la Profa. Vázquez la coordinadora le indica que se ponga en contacto con el informático de la EIP D. José Luis Granado (jlgranado@us.es) para solicitar los software necesarios para la impartición de los alumnos así como la creación de un enlace para que puedan acceder todos los alumnos matriculados en la asignatura.

Asimismo, la comisión insiste a la coordinadora en que no cuente con la reincorporación y que ponga en marcha todos los medios posibles para su adaptación online.

En quinto lugar, interviene el Prof. Diego Ruano Caballero, miembro de la comisión académica del Máster y coordinador de la asignatura de “Envejecimiento y neurodegeneración”. El profesor indica que: *aunque la parte teórica de su asignatura se ha impartido de forma presencial en su totalidad le restan la parte dedicada a trabajo de los estudiantes. Generalmente estos trabajos se evaluaban mediante la realización de un seminario, pero en estas circunstancias lo han transformado en un trabajo por escrito que tendrán que entregar en las fechas previstas”.*

La comisión académica considera adecuada la adaptación propuesta para esta asignatura.

Por último, interviene la Profa. Livia Carrascal Moreno, coordinadora del Máster y coordinadora de las asignaturas “Seminarios en Fisiología y Neurociencia” y TFM.

Respecto a la asignatura de seminarios en Fisiología y Neurociencia indica que: *Esta asignatura es una asignatura anual consistente en la asistencia y participación a conferencias y seminarios. La mayoría de los seminarios se impartieron de forma presencial antes del 13 de marzo. Se van a impartir 5 seminarios más dentro de esta asignatura. En este caso se realizarán mediante PowerPoint con audios o bien a través de la plataforma Blackboard Collaborate. En los seminarios audio descritos, una vez escuchado el seminario mediante la presentación con diapositivas y audios, el alumno deberá de responder a un cuestionario que entregará a la coordinadora de la asignatura, yo misma, y así se evaluará la asistencia y participación. Como puntualización decir que esta asignatura ha ofrecido a los alumnos un mayor número de seminarios de los necesarios para superar la asignatura por lo que la mayoría de los alumnos a estas alturas ya tienen superada la asignatura sin necesidad de realizar ninguno más.*

La comisión académica considera adecuada la adaptación propuesta para esta asignatura.

Respecto a la asignatura de TFM, informa de la dificultad para finalizar los TFM de carácter experimental si la situación no se resuelve pronto, por lo que propone como medidas alternativas:

- ✓ Cambiar el TFM experimental a TFM bibliográfico. En este sentido se permitiría cambio de título de TFM e incluso de tema si el tutor y el alumno estuviesen de acuerdo.
- ✓ Realizar un TFM mixto. En esta modalidad presentarían los resultados que llevaran hasta ahora, aunque fuesen pocos y los acompañaría de una introducción y una discusión más amplia de lo normal para compensar los resultados (Materiales y métodos también incluidos por supuesto) comentando después las perspectivas futuras o lo que queda por hacer, aspectos a concertar con los respectivos tutores. Esta modalidad es la que se recomendaría siempre que fuese posible.

En cuanto a la defensa indica que se podría realizar perfectamente online a través de la plataforma Blackboard Collaborate.

El profesor Fernando Rodríguez indica la posibilidad de atrasar las fechas, al menos de entrega de los TFM una semana.

Tras estudiar lo presentado por la coordinadora la **comisión académica considera adecuada la adaptación propuesta para esta asignatura y acuerda retrasar la entrega de TFM del 12 de junio al 19 de junio y mantener la defensa entre los días 2 y 7 de julio.**

2. **Ruegos y preguntas.** La comisión académica del Máster agradece la buena disponible del profesorado y la rápida adaptación a esta situación sobrevenida.

Firmado: Livia Carrascal Moreno

(presidenta de la Comisión Académica/Garantía de Calidad del Máster de Fisiología y Neurociencia)