

CATÁLOGO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL  
*MÁSTER EN INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR*

CURSO 2022-23

minif



FACULTAD DE  
PSICOLOGÍA

US

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
CURSO 2022-23**

**Actividad:** Conferencia inaugural: “La intervención social ante la desprotección de la infancia y adolescencia en riesgo: medidas, recursos y retos”

**Ponente:** Dr. Jorge Fernández del Valle, Catedrático de Intervención Psicosocial en la Universidad de Oviedo. Director del Grupo de Investigación en Familia e Infancia (GIFI).

**Fecha:** Lunes, 17 de octubre de 2022, de 12h a 14h

**Lugar:** Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
CURSO 2022-23**

**Actividad:** “Taller sobre violencia filio-parental”

**Ponente:** Dña. Cosette Franco Muñoz (Pedagoga y Antropóloga. Doctoranda en Ciencias Sociales por la Universidad Pablo de Olavide. Presidenta de la Asociación Ariadna-Método Mentorís)

**Fecha:** **Martes, 18 de octubre de 2022, de 11,30 a 13,30h**

**Lugar:** Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

**Breve descripción:** Taller práctico sobre violencia filio-parental que aborda desde su conceptualización como problema social hacia la reflexión de competencias transversales para su intervención integral.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
CURSO 2021-22**

**Actividad:** “La Psicoterapia Integrativa Basada en Escenas, aplicación de las artes escénicas en contextos de intervención psicosocial”

**Ponente:** D. Jose A. Gutiérrez. Psicólogo Sanitario, Psicoterapeuta, socio fundador Asociación Ponte y co-creador del modelo PIBE

**Fecha:** **Miércoles, 26 de octubre de 2022, de 9 a 11h**

**Lugar:** Aula 8 de la Facultad de Psicología

El uso de las artes escénicas en procesos de transformación personal y social es tan clásico como eficaz y se presenta en la actualidad como una de las alternativas de atención grupal más eficientes.

**Breve descripción:** La propuesta es conocer el modelo de Psicoterapia Integrativa Basada en Escenas (PIBE) como metodología de trabajo desarrollada actualmente dentro del ámbito de la intervención psicosocial.



## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2022-23

**Actividad:** “Desamparados, la suerte de contar con una familia”

**Ponente:** Dña. Gema Carrasco Sequera. Trabajadora Social responsable de Sensibilización y Voluntariado en la ONG Crecer con Futuro.

**Fecha:** Martes, 15 de noviembre de 2022, de 16,30 a 18,30h

**Lugar:** Online

**Breve descripción:** En esta sesión se proyectará la película documental “Desamparados” de María Cuenca. Posteriormente habrá una charla con coloquio para profundizar en la vida y el futuro de los/as menores que crecen en centros de acogida.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
CURSO 2022-23**

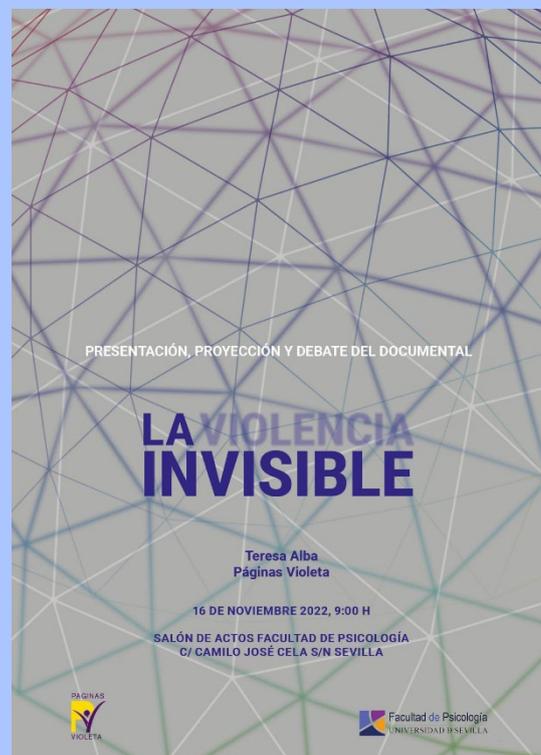
**Actividad:** “La violencia invisible”

**Ponente:** Dña. Teresa Alba Pérez. Catedrática de Francés y presidenta de la asociación Páginas Violetas, además de activista comprometida con la causa de las mujeres y la labor social de lograr una sociedad igualitaria.

**Fecha:** **Martes, 16 de noviembre de 2022, a las 9h**

**Lugar:** Salón de Actos de la Facultad de Psicología

**Breve descripción:** En esta sesión se presentará, se proyectará y, posteriormente, se debatirá el documental “La violencia invisible” dirigido por María Gisèle Royo y realizado por la asociación Páginas Violetas.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
CURSO 2021-22**

**Actividad:** "Trabajando los orígenes en adopción: los cuentos como herramienta de intervención"

**Ponente:** Dña. Carmen Mateo (Psicóloga especialista en Adopción)

**Fecha:** Martes, 29 de noviembre de 2022, de 16,30 a 18h

**Lugar:** Online

**Breve descripción:**

HABLAR DE ADOPCIÓN con los menores adoptados es un trabajo continuo que se inicia con su llegada al hogar. Si bien es una tarea que deben desarrollar las familias en un entorno cálido y seguro, en muchas ocasiones es un tema por el que se solicita asesoramiento profesional especializado.

HABLAR DE ADOPCIÓN es hablar de presente, pasado y futuro. En este seminario se expondrán algunas premisas y técnicas de intervención que utilizamos para apoyar esta labor, destacando el poder que los cuentos tienen como herramienta de intervención.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
CURSO 2022-23**

**Actividad:** “Presentación y orientaciones generales sobre las Prácticas Externas”

**Ponente:** Dra. Águeda Parra, coordinadora de la asignatura *Prácticas Externas* en el MIMF.

**Fecha:** Miércoles, 30 de noviembre de 2022, de 14 a 15h

**Lugar:** Aula 8 de la Facultad de Psicología

**Breve descripción:** En esta sesión se presentará la asignatura *Prácticas Externas* y se ofrecerán algunas orientaciones generales sobre la asignatura.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
CURSO 2022-23**

**Actividad:** “Raíces de las violencias machistas: una mirada a la violencia sexual”

**Ponente:** Dña. Inmaculada Moreno Vera (Psicóloga de la Asociación AMUVI)

**Fecha:** **Martes, 13 de diciembre de 2022, de 15,30 a 17,30h**

**Lugar:** Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

**Breve descripción:** Presentación de la Asociación AMUVI y sus programas, introducción a las violencias machistas, definición de la violencia sexual y sus tipos, sintomatología que presentan las víctimas de violencia sexual con ejemplos de casos y recursos de actuación frente la violencia sexual.



**Asociación  
AMUVI**

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
CURSO 2022-23**

**Actividad:** Taller: “Aplicación práctica de la Mediación familiar a un caso de atención a dependencia”

**Ponente:** Dña. Salomé Pérez Pichardo. Docente del Máster en Intervención y Mediación Familiar de la US y en la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (Máster en Mediación). Psicóloga colegiada y Mediadora. Presidenta de la Asociación FAyPA.

**Fecha:** Lunes, 19 de diciembre de 2022, de 18,30 a 20,30h

**Lugar:** Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

Si se mantienen las tendencias demográficas actuales, en 2050 España será el país más envejecido del mundo (División de Población de Naciones Unidas). Esta realidad abre un campo más que interesante para la Intervención y, especialmente para la Mediación Familiar, en el abordaje y gestión eficaces de los conflictos de convivencia con mayores autónomos, así como de los derivados de la atención a la dependencia.

**Breve descripción:** El taller girará en torno a la proyección y posterior análisis de un caso: nos adentraremos en las necesidades específicas de la 3ª edad, las situaciones más frecuentemente vividas en la familia y en los servicios de atención a la dependencia, así como en la adaptación del proceso de mediación, fase a fase, a este caso concreto. Con este seminario queremos hacer una pequeña contribución al objetivo de la gerontología de “dotar de más vida a los años” de las personas mayores y, también, de sus familiares y cuidadores.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
CURSO 2022-23**

**Actividad:** **TALLER PRÁCTICO: “La entrevista de investigación con la fuente que detecta o sospecha abuso sexual infantil”**

**Ponente:** Dña. Raquel Raposo Ojeda. Psicóloga adscrita al Programa de Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento a Menores Víctimas de Violencia Sexual.

**Fecha:** **Martes, 10 de enero de 2023, de 15,30 a 17,30h**

**Lugar:** Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

**Breve descripción:** Exposición, secuenciación y práctica de la información que es necesaria investigar y valorar con la fuente que detecta o sospecha victimización sexual a un niño, niña y/o adolescente.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
CURSO 2022-23**

**Actividad:** “Presentación y orientaciones generales sobre el Trabajo Fin de Máster”

**Ponente:** Dra. Esperanza León, coordinadora de la asignatura *TFM* en el MIMF.

**Fecha:** Miércoles, 11 de enero de 2023, de 14 a 15h

**Lugar:** Aula 8 de la Facultad de Psicología

**Breve  
descripción:**

En esta sesión se presentará la asignatura *Trabajo Fin de Máster* y se ofrecerán algunas orientaciones generales sobre la asignatura y sobre la redacción del trabajo.

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2021-22

**Actividad:** “Visita al Centro de Acogida a Refugiados de Sevilla”

**Ponente:** D. Cristian Bohórquez Zayas. Responsable del Área Asistencial-Residencial.

**Fecha:** **Martes, 17 de enero de 2023, de 16,30 a 19h**

**Lugar:** Plaza de la Acogida, s/n. Sevilla

Dentro del Sistema Nacional de Acogida, contamos con Centros de Acogida dependientes del Ministerio que atienden a personas refugiadas en nuestro país.

**Breve descripción:** En esta sesión, el responsable técnico del Centro de Acogida a Refugiados de Sevilla nos enseñará el centro. Aprovechando la visita, tendremos oportunidad de conocer cómo funciona el sistema de acogida a refugiados en nuestro país, y de conocer cuál es la realidad actualmente en esta materia, con una mirada especial a las familias que son atendidas en el sistema.



## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2022-23

**Actividad:** “Manejo de bases de datos bibliográficas”

**Ponente:** D. Antonio López Villa, Responsable de la Biblioteca de Psicología en la Universidad de Sevilla.

**Fecha:** Martes, 24 de enero de 2022, de 15,30 a 17,30h

**Lugar:** Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

En esta sesión se ofrecerán herramientas para orientar al alumnado en la búsqueda en fuentes especializadas en el ámbito de la intervención y mediación familiar.

**Breve descripción:** Por su contenido, además de su utilidad para el ejercicio profesional en el ámbito de la intervención y mediación familiar, esta actividad se considera imprescindible para la elaboración del Trabajo Fin de Máster.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
CURSO 2022-23**

**Actividad: “Temas para debate”**

**Ponente:** Dra. M<sup>a</sup> del Carmen Moreno Rodríguez, coordinadora de la asignatura *Dimensiones para el Análisis de la calidad del contexto familiar*, y alumnado de la asignatura, en el MIMF.

**Fecha:** Lunes, 30 de enero de 2023, de 9:00 a 14:00, con descanso de 11:00 a 12:00

**Lugar:** Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

**Breve descripción:**

A menudo leemos en la prensa noticias en las que se plantean asuntos polémicos en los que está implicada la familia. En esta sesión se van a exponer algunos de esos *Temas para Debate* que nuestro alumnado ha considerado de interés. Para ello, y en cada uno de los temas, el o la estudiante tendrá 10 minutos para exponer las dos posturas que están enfrentadas (fundamentando bien los planteamientos de ambas) y explicará sus razones para decantarse por una de ellas. A continuación, durante cinco minutos, los y las asistentes podremos realizar las preguntas y comentarios que consideremos pertinentes.  
Se facilitará la lista de temas que finalmente se expongan más adelante.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
CURSO 2022-23**

**Actividad:** “Atención a menores del Sistema de Protección en régimen de acogimiento residencial en los centros ANIDE”

**Ponentes:** Jorge Romero Linares: Psicólogo (director general de ANIDE)  
Juan Francisco Mejías Peligro: Psicólogo (director técnico de ANIDE)  
Patricia Beloso Pérez: Trabajadora Social (directora técnica de ANIDE)

**Fecha:** **Lunes, 6 de marzo de 2023, de 15,30 a 17,30h**

**Lugar:** Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

**Breve  
descripción:**

El objetivo de esta sesión es dar una idea de la filosofía de Anide en el trabajo con menores, y cómo llevamos esto a cabo en nuestro día a día. Para ello haremos un breve recorrido sobre la normativa que aplica al sistema de protección menores en Andalucía, y hablaremos sobre las diferentes tipologías de centros y cómo se trabaja en cada uno de ellos. Haremos especial hincapié en las herramientas que utilizamos desde Anide para el seguimiento de los menores, la gestión de centro, actividades, etc.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
CURSO 2022-23**

**Actividad:** “Orientaciones para la redacción del Trabajo Fin de Máster”

**Ponente:** Dra. Esperanza León Manso, coordinadora de la asignatura *TFM* en el MIMF.

**Fecha:** **Miércoles, 15 de marzo de 2023, de 14 a 15h**

**Lugar:** Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

**Breve descripción:** En esta sesión se ofrecerán algunas orientaciones generales que pueden resultar de utilidad para la redacción del informe del Trabajo Fin de Máster. Así mismo, se mostrarán ejemplos y se ofrecerán indicaciones prácticas para el depósito del TFM.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
CURSO 2022-23**

**Actividad:** “Bases neuronales de la insensibilidad materna ante las señales infantiles” (9,30-11h) e “Impacto epigenético de la adversidad vital en la díada madre-hijo/a con crianza negligente” (11,30-13h)

**Ponente:** Dra. María José Rodrigo López, Catedrática Emérita, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Psicología y Logopedia, Universidad de La Laguna, Santa Cruz de Tenerife

**Fecha:** **Lunes, 17 de abril de 2023, de 9,30 a 11h y de 11,30 a 13h**

**Lugar:** Aula de Grado de la Facultad de Psicología

**Breve descripción:** **Bases neurales de la insensibilidad materna ante las señales infantiles en la crianza negligente**

La calidad en la sensibilidad y responsividad que se despliega en los intercambios diádicos durante los cuales el adulto satisface las necesidades del bebé es una de las claves que predicen el apego seguro y un desarrollo físico y mental saludable. Estudios observacionales en casos de negligencia severa en el cuidado infantil han señalado ciertas dificultades de la figura materna para prestar atención y responder adecuadamente a las señales infantiles. Aunque se han estudiado las posibles causas o factores de riesgo que van asociados a la negligencia y sus consecuencias negativas sobre el desarrollo infantil y adulto queda como terreno mucho menos explorado el estudio de las bases neurológicas asociadas a estos comportamientos de abandono. El objetivo de esta charla es describir las alteraciones neurológicas en el procesamiento de estímulos emocionales visuales (caras infantiles) en el caso de las madres con comportamientos negligentes utilizando una variedad de técnicas convergentes, tales como potenciales evocados de señales de EEG, resonancia magnética funcional, volumen de corteza cerebral y conectividad estructural de los tractos cerebrales. Se presentarán los resultados de varios estudios que muestran dichas alteraciones y su relación con el rasgo de la empatía y la accesibilidad emocional en la díada madre-niño/a, a partir de los cuales se proponen recomendaciones para la prevención e intervención más ajustada a la naturaleza de dichas alteraciones.

## **Impacto epigenético de la adversidad vital de la madre en la calidad de la interacción con el niño/a en la crianza negligente**

Los estudios de metilación del ADN han revelado los mecanismos epigenéticos por los cuales la adversidad vital aumenta el riesgo de problemas de salud física y mental posteriores. Lo que aún se desconoce es en qué medida los mecanismos epigenéticos de la metilación derivados de las experiencias maternas adversas resultan instanciados en los casos de las madres con una crianza negligente y si estos efectos epigenéticos se transmiten a la próxima generación. El objetivo de esta charla es introducir brevemente el enfoque de la epigenética social, más cerca de las tesis Lamarckianas que Darwinianas, para poder aplicarlo al estudio novedoso de la crianza negligente. Se presentarán los resultados de tres estudios que se basan en un análisis de la metilación del ADN en todo el epigenoma de la madre y del niño. A partir de esta amplísima base de datos se han utilizado una diversidad de técnicas, tales como el índice de envejecimiento epigenético o reloj biológico y sus efectos protectores de la empatía y el nivel educativo; el estudio de la carga epigenética (pseudo-time) derivada de la adversidad vital y su impacto en la accesibilidad emocional madre-hijo; y el estudio de las regiones diferencialmente metiladas en la madre y el hijo/a, identificación del grupo de genes metilados solapados entre ambos y su relación con la adversidad vital de la madre.



## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2022-23

**Actividad:** “Homoparentalidad adoptiva: una intervención afirmativa y empoderadora de las familias”

**Ponentes:** Dr. Jorge Gato, afiliado al Centro de Psicología de la Universidad de Oporto (CPUP).

**Fecha:** Lunes, 8 de mayo de 2023, de 15,30 a 17,30h

**Lugar:** Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

**Breve descripción:**

Esta conferencia retoma cuatro oleadas de investigación psicológica con familias compuestas por personas lesbianas, gays, bisexuales, trans o queer, partiendo de estudios iniciales que comparaban familias heteroparentales con familias homoparentales hasta los estudios más recientes en los que las propias familias se definen a sí mismas desde el punto de vista de su identidad sexual y de género. También se discuten algunos ejemplos de intervenciones psicosociales afirmativas y culturalmente competentes con personas LGBTQ+ que tienen la intención de iniciar un proyecto de crianza, concretamente a través de la adopción. Se describirá una formación sobre adopción homoparental impartida por nosotros a finales de 2021 y principios de 2022 para profesionales de equipos de adopción en Portugal. Antes se caracteriza el contexto portugués con respecto a la adopción por parejas del mismo sexo y se presentan los resultados de una encuesta de necesidades que precedió al diseño y implementación de la formación.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
CURSO 2022-23**

**Actividad:** “Orientación sobre salidas profesionales tras el Máster en Intervención y Mediación Familiar”

**Ponente:** Antiguo alumnado del MIMF y profesionales.

**Fecha:** **Martes, 16 de mayo de 2023, de 11 a 13h**

**Lugar:** Online

**Breve descripción:** En esta sesión se ofrecerán algunas orientaciones generales que pueden resultar de utilidad sobre las posibles salidas profesionales tras realizar el Máster en Intervención y Mediación Familiar.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
CURSO 2022-23**

**Actividad:** “Orientaciones para la presentación del Trabajo Fin de Máster”

**Ponente:** Dra. Esperanza León, coordinadora de la asignatura *TFM* en el MIMF.

**Fecha:** **Miércoles, 17 de mayo de 2023, de 11 a 12h**

**Lugar:** Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

**Breve descripción:** En esta sesión se ofrecerán algunas orientaciones generales que pueden resultar de utilidad para la presentación del Trabajo Fin de Máster a la comisión evaluadora. Se informará acerca de las características del acto y se ofrecerán orientaciones sobre la interacción con los miembros del tribunal.