

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
CURSO 2024-25**

**CATÁLOGO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL
*MÁSTER EN INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN FAMILIAR***

CURSO 2024-25

minmf



**FACULTAD DE
PSICOLOGÍA**

US

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
CURSO 2024-25**

Actividad: Conferencia inaugural: “Protección infantil: investigación e intervención”

Ponente: Dr. Jesús Palacios González, Catedrático de Universidad en el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Sevilla.

Fecha: Lunes, 7 de octubre de 2024, de 13h a 14h

Lugar: Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

**Breve
descripción:**

El Profesor Jesús Palacios ha sido docente de las asignaturas *Aspectos jurídico- sociales de la Intervención y Mediación Familiar*, y *Adopción y Acogimiento familiar*, además de coordinador del Máster desde su creación en 2006 hasta 2013. La protección infantil presenta tanto aspectos que le son específicos, como otros que son transversales a diversos temas de la intervención y mediación familiar. Tanto la investigación como la práctica de la protección infantil (situaciones de riesgo, intervención con familias, medidas de protección como el acogimiento familiar y la adopción) han conocido grandes progresos en los últimos años. Esos avances van dando lugar a nuevas certezas, pero van también planteando retos para los que tanto la investigación como la intervención profesional tienen que encontrar nuevas respuestas. La capacitación especializada en intervención y mediación familiar resulta clave para asegurar un progreso que beneficie a la infancia, la adolescencia y las familias implicadas.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
CURSO 2024-25**

Actividad: "El uso de los cuentos como herramienta de intervención familiar"

Ponente: Dña. Carmen Mateo (Psicóloga especialista en Adopción)

Fecha: Lunes, 21 de octubre de 2024, de 11,30 a 13,30 h

Lugar: Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

Breve descripción:

Los cuentos, en cualquier formato (de cartón, álbum ilustrado, para primeros lectores, para bebés...) utilizados como complemento del trabajo de intervención que se esté desarrollando con la persona en cuestión (niño o adulto), se articulan como una herramienta sencilla, asequible y potente a través de la cual permitir la conexión de la persona con sus propias vivencias y el manejo de ciertas situaciones complejas. Desde el trabajo más cognitivo hasta la gestión emocional, tanto la narrativa como las ilustraciones de los cuentos pueden resultar terapéuticos o reparadores.

En este seminario veremos cómo y cuándo utilizar los cuentos como apoyo al trabajo que estemos realizando y abordaremos el potencial de los mismos como herramienta para utilizar en diversas áreas de intervención: Diversidad familiar, Identidad, Autoestima, Emociones (enfado, miedo, inseguridad, alegría) y Vinculación afectiva.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2024-25

Actividad: “Desamparados, la suerte de contar con una familia”

Ponente: Dña. Gema Carrasco Sequera. Coordinadora de los Programas de Colaboración Social en Crecer con Futuro: Familias Colaboradoras y Voluntariado en Centros de Protección de Menores.

Fecha: Martes, 29 de octubre de 2024, de 15,30 a 17,30h

Lugar: Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

Breve descripción: En esta sesión se proyectará la película documental “Desamparados” de María Cuenca. Posteriormente habrá una charla con coloquio para profundizar en la vida y el futuro de los/as menores que crecen en centros de acogida.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
CURSO 2024-25**

Actividad: “La Psicoterapia Integrativa Basada en Escenas, aplicación de las artes escénicas en contextos de intervención psicosocial”

Ponente: D. Jose A. Gutiérrez. Psicólogo Sanitario, Psicoterapeuta, socio fundador Asociación Ponte y co-creador del modelo PIBE

Fecha: **Martes, 26 de noviembre de 2024, de 15.30 a 17.30h**

Lugar: Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

Breve descripción:

El uso de las artes escénicas en procesos de transformación personal y social es tan clásico como eficaz y se presenta en la actualidad como una de las alternativas de atención grupal más eficientes.

La propuesta es conocer el modelo de Psicoterapia Integrativa Basada en Escenas (PIBE) como metodología de trabajo desarrollada actualmente dentro del ámbito de la intervención psicosocial.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2024-25

Actividad: “Manejo de bases de datos bibliográficas”

Ponente: D. Antonio López Villa, Responsable de la Biblioteca de Psicología en la Universidad de Sevilla.

Fecha: Miércoles, 18 diciembre de 2024, de 9,00 a 11,00h

Lugar: Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

En esta sesión se ofrecerán herramientas para orientar al alumnado en la búsqueda en fuentes especializadas en el ámbito de la intervención y mediación familiar.

Breve descripción: Por su contenido, además de su utilidad para el ejercicio profesional en el ámbito de la intervención y mediación familiar, esta actividad se considera imprescindible para la elaboración del Trabajo Fin de Máster.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
CURSO 2024-25**

Actividad: “Presentación y orientaciones generales sobre las Prácticas Externas”

Ponente: Dra. Pilar Ramos y Dra. Maite Román, coordinadoras del MIMF.

Fecha: Martes, 7 de enero de 2025, de 10 a 11h

Lugar: Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

Breve descripción: En esta sesión se presentará la asignatura *Prácticas Externas* y se ofrecerán algunas orientaciones generales sobre la asignatura.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
CURSO 2024-25**

Actividad: “Temas para debate”

Ponente: Dra. M^a del Carmen Moreno Rodríguez, coordinadora de la asignatura *Dimensiones para el Análisis de la calidad del contexto familiar*, y alumnado de la asignatura, en el MIMF.

Fecha: **Miércoles, 8 de enero de 2025, de 9:00 a 14:00, con descanso de 11:00 a 12:00**

Lugar: Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

Breve descripción:

A menudo leemos en la prensa noticias en las que se plantean asuntos polémicos en los que está implicada la familia. En esta sesión se van a exponer algunos de esos *Temas para Debate* que nuestro alumnado ha considerado de interés. Para ello, y en cada uno de los temas, el o la estudiante tendrá 10 minutos para exponer las dos posturas que están enfrentadas (fundamentando bien los planteamientos de ambas) y explicará sus razones para decantarse por una de ellas. A continuación, durante cinco minutos, los y las asistentes podremos realizar las preguntas y comentarios que consideremos pertinentes.
Se facilitará la lista de temas que finalmente se expongan más adelante.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
CURSO 2024-25**

Actividad: “Taller sobre violencia filioparental”

Ponente: Dña. Cosette Franco Muñoz (Pedagoga y Antropóloga. Doctoranda en Ciencias Sociales por la Universidad Pablo de Olavide. Presidenta de la Asociación Ariadna-Método Mentorís).

Fecha: Lunes, 13 enero de 2025, de 15,30 a 17,30h

Lugar: Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

Breve descripción: Taller práctico sobre violencia filioparental que aborda desde su conceptualización como problema social hacia la reflexión de competencias transversales para su intervención integral.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
CURSO 2024-25**

Actividad: “Presentación y orientaciones generales sobre el Trabajo Fin de Máster”

Ponente: Dra. Maite Román y Dra. Pilar Ramos, coordinadoras del MIMF.

Fecha: **Martes, 14 enero de 2025, de 10 a 11h**

Lugar: Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

**Breve
descripción:**

En esta sesión se presentará la asignatura *Trabajo Fin de Máster* y se ofrecerán algunas orientaciones generales sobre la asignatura y sobre la redacción del trabajo.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
CURSO 2024-25**

Actividad: “La praxis de la Intervención familiar desde un ETF”

Ponente: Cristina Segura (P) y Juan Martínez (TS). Profesionales del equipo de ETF.

Fecha: Lunes, 20 de enero de 2025, de 15.30 a 17.30h

Lugar: Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

Breve descripción: El Programa de Tratamiento Familiar con menores en situación de riesgo y desprotección es una prestación garantizada del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía que está incluido en el Catálogo de Prestaciones del sistema. Se incluye en la cartera de recursos que los Servicios Sociales Comunitarios dispone para dar cobertura a la atención a la infancia que presenta dificultades especiales y situaciones de mayor vulnerabilidad social, que requieren intervenciones específicas adaptadas a cada situación, determinadas por las circunstancias familiares y por la gravedad de las situaciones.

Desde los Equipos de Tratamiento Familiar se lleva a cabo una intervención que consiste en proporcionar a las familias con menores en situación de riesgo o desprotección un tratamiento psicosocioeducativo específico e integrador que permita adquisición de pautas rehabilitadoras que compensen los efectos de dichas situaciones sobre el bienestar de los niños y niñas tanto para preservar a los menores en su familia de origen como para la reunificación de niños y niñas que han sido tutelados/as por la Entidad Pública.

A través de esta actividad complementaria se pretende acercar la experiencia de la praxis de los/as profesionales que intervenimos en el medio natural en los ETFs. Mediante ejemplos de casos prácticos se va a dar traslado de cómo se adapta la intervención familiar terapéutica al contexto de lo social, siendo el fin último la ayuda y la promoción del cambio. Acercando la metodología de trabajo, los procesos de coordinación y derivación y los aspectos organizativos de funcionamiento de los equipos.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
CURSO 2024-25**

Actividad: “Historia y cultura, estereotipos y pautas de intervención con población gitana”

Ponente: Profesionales de la Asociación Fakali

Fecha: Lunes, 10 de febrero de 2025, de 9 a 11h

Lugar: Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

Breve descripción: Sesión formativa para futuros/as profesionales sobre diferentes cuestiones relacionadas con la población gitana. En ella se visibilizará la historia y cultura gitana, se desmitificarán estereotipos relacionados con dicha población y se ofrecerán pautas de intervención específicas.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
CURSO 2024-25**

Actividad: TALLER PRÁCTICO: “La entrevista de investigación con la fuente que detecta o sospecha abuso sexual infantil”

Ponente: Dña. Raquel Raposo Ojeda. Psicóloga adscrita al Programa de Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento a Menores Víctimas de Violencia Sexual.

Fecha: Martes, 11 de febrero de 2025, de 15,30 a 17,30h

Lugar: Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

Breve descripción: Exposición, secuenciación y práctica de la información que es necesaria investigar y valorar con la fuente que detecta o sospecha victimización sexual a un niño, niña y/o adolescente.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
CURSO 2024-25**

Actividad: “Visita al Centro de Acogida a Refugiados de Sevilla”

Ponente: D. Cristian Bohórquez Zayas. Responsable del Área Asistencial-Residencial.

Fecha: Martes, 25 febrero de 2025, de 15,30 a 17,30h

Lugar: Plaza de la Acogida, s/n. Sevilla

Dentro del Sistema Nacional de Acogida, contamos con Centros de Acogida dependientes del Ministerio que atienden a personas refugiadas en nuestro país.

Breve descripción: En esta sesión, el responsable técnico del Centro de Acogida a Refugiados de Sevilla nos enseñará el centro. Aprovechando la visita, tendremos oportunidad de conocer cómo funciona el sistema de acogida a refugiados en nuestro país, y de conocer cuál es la realidad actualmente en esta materia, con una mirada especial a las familias que son atendidas en el sistema.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
CURSO 2024-25**

Actividad: “Orientaciones para la redacción y defensa del Trabajo Fin de Máster”

Ponente: Dra. Maite Román y Dra. Pilar Ramos, coordinadoras del MIMF.

Fecha: Miércoles, 5 de marzo de 2025, de 14 a 15h

Lugar: Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

Breve descripción: En esta sesión se ofrecerán algunas orientaciones generales que pueden resultar de utilidad para la redacción del informe del Trabajo Fin de Máster. Así mismo, se mostrarán ejemplos y se ofrecerán indicaciones prácticas para el depósito del TFM.

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
CURSO 2024-25**

Actividad: “La Mediación como servicio público. Una experiencia comunitaria”

Ponente: D. Francisco José Fernández Sánchez. Mediador en la Diputación de Sevilla.

Fecha: Lunes, 10 de marzo de 2025, de 9 a 11.00h

Lugar: Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

Breve descripción:

Se dará a conocer el Servicio de Mediación familiar, comunitaria y convivencia de la Diputación de Sevilla. Actividades de mediación directa en casos, sensibilización y coordinación con los servicios municipales.



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
CURSO 2024-25**

Actividad: “Raíces de las violencias machistas: una mirada a la violencia sexual”

Ponente: Dña. Inmaculada Moreno Vera (Psicóloga de la Asociación AMUVI)

Fecha: Lunes, 17 de marzo de 2025, de 9 a 11h

Lugar: Aula Máster 2 de la Facultad de Psicología

Breve descripción: Presentación de la Asociación AMUVI y sus programas, introducción a las violencias machistas, definición de la violencia sexual y sus tipos, sintomatología que presentan las víctimas de violencia sexual con ejemplos de casos y recursos de actuación frente la violencia sexual.



**Asociación
AMUVI**

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
CURSO 2024-25**

Actividad: “Orientación sobre salidas profesionales tras el Máster en Intervención y Mediación Familiar”

Ponente: Antiguo alumnado del MIMF y profesionales.

Fecha: Lunes, 28 abril de 2025, de 9 a 11h

Lugar: Online

Breve descripción: En esta sesión se ofrecerán algunas orientaciones generales que pueden resultar de utilidad sobre las posibles salidas profesionales tras realizar el Máster en Intervención y Mediación Familiar.